



*Ma Chance
moi aussi!*

Rapport d'activité 2025

WWW.MACHANCEMOIAUSSI.ORG

Sommaire

4	Édito	24	Nos implantations
6	Notre mission	38	Nos temps forts
7	Manifeste	40	Notre équipe
9	Nos fondamentaux	43	Notre Conseil d'Administration
10	Le parcours d'un enfant	44	Agir avec les institutions
14	Chiffres clés	45	Nos soutiens
16	Compétences psychosociales	54	Revue de presse
20	Développement durable	56	Contacts
22	Soutenir la parentalité		



Édito

2025 a été une année singulière : Ma Chance Moi Aussi a célébré ses 10 ans en portant haut une conviction simple — la prévention, quand elle est exigeante, globale et régulière, change des trajectoires.

Cet anniversaire n'a pas été un aboutissement, mais un point d'appui : l'occasion de mesurer le chemin parcouru, de réaffirmer ce qui fait notre force au quotidien, et surtout de nous projeter. Car notre ambition est forte : aller vers d'autres territoires pour faire bénéficier de notre programme au plus grand nombre d'enfants possible.

Tout au long de l'année, nous avons poursuivi l'accompagnement éducatif des enfants en grande vulnérabilité avec une même boussole : développer des repères solides, nourrir la confiance en soi, construire le rapport aux autres, et ouvrir des horizons. Concrètement, notre action s'organise autour d'un parcours qui, jour après jour, permet aux enfants de progresser, de se construire et de se projeter.

Parce qu'accompagner un enfant, c'est aussi entourer sa famille, nous veillons à faire une place centrale aux parents : temps partagés, ateliers, échanges, montées en compétences. C'est dans cette alliance éducative que l'accompagnement gagne en continuité et en impact.

Édito

Pour tenir cette exigence, nous avons aussi consolidé nos pratiques en interne : formations, rituels d'équipe, retours d'expérience, partage de méthodes — autant de leviers qui garantissent la qualité, la cohérence et la sécurité de nos programmes.

Enfin, 2025 a conforté notre engagement de plaidoyer : agir tôt, c'est humainement juste et collectivement efficace, en réduisant les coûts publics de la rupture, du décrochage et de l'exclusion.

Les résultats observés, très positifs, confirment la pertinence de notre approche : ils renforcent notre responsabilité, notre exigence et notre détermination à amplifier l'impact du programme.

Merci aux équipes, partenaires et mécènes.

Depuis 10 ans, Ma Chance Moi Aussi grandit sans se trahir.

Depuis 10 ans, des enfants reprennent confiance, progressent et élargissent concrètement leurs possibles.

André Payerne, président-fondateur
et Fanny Bozonnet, directrice générale



Tous les enfants
sont notre avenir.





Notre mission

Donner une vraie chance aux enfants qui en ont le moins

Ma Chance Moi Aussi est une association qui œuvre pour l'égalité des chances et lutte contre le déterminisme social dans les quartiers prioritaires.

En accompagnant les enfants en grande vulnérabilité issus de familles en difficulté éducative, l'association s'engage à leur offrir un soutien global et préventif à partir de 6 ans et jusqu'à la fin du collège.

En travaillant main dans la main avec les familles, les écoles, et les collectivités, elle vise à révéler leurs potentiels et à leur transmettre les valeurs essentielles, citoyennes et républicaines pour qu'ils aient le choix de leur avenir, en dépit des obstacles sociaux et éducatifs qu'ils peuvent rencontrer.

Manifeste

Tous les enfants sont notre avenir

Parce qu'il est inacceptable que tant d'enfants
qui grandissent dans les quartiers prioritaires
soient encore aujourd'hui laissés pour compte, **nous nous engageons.**

Parce que nous refusons une société qui
offre à certains un destin figé et à d'autres
la possibilité d'être auteurs de leur vie, **nous nous mobilisons.**

Parce que nous refusons que le principe
d'égalité des chances ne soit qu'un idéal, **nous agissons.**

Notre action prend racine dans une conviction : on ne peut laisser les enfants
des quartiers au bord du chemin. C'est une catastrophe d'un point de vue humain
et un risque pour la cohésion du pays d'un point de vue social et politique.

Depuis 2015, nous accompagnons les enfants qui demain changeront la donne dans ces quartiers : ils n'iront
pas dans le mur de leur vie, ni dans celui de la société.

En ciblant les enfants les plus vulnérables, ceux dont les familles présentent des difficultés éducatives
importantes, nous agissons là où les inégalités sont les plus criantes.

En accompagnant les enfants dès l'âge de 6 ans et jusqu'à la fin du collège,
nous anticipons les difficultés et pensons long terme.

En abordant une conception large de la transmission, combinant savoir-faire, savoir-être
et éveil citoyen, nous leur donnons les clés et les codes pour trouver leur voie.

En apportant un soutien aux parents, nous nous mobilisons pour assurer une continuité
de l'action à la maison pour que notre accompagnement s'inscrive dans le temps
et rayonne au-delà de l'enfant.

Portés par une certitude, ensemble on va plus loin, nous collaborons main dans la main
avec les familles, l'école, les collectivités territoriales et les acteurs clés du quartier,
dans une logique constructive de proximité et de complémentarité.

Nous partageons le même but avec tous ces partenaires :

pour ces enfants, non pas leur proposer un modèle de réussite normé, mais leur faire découvrir toutes les
possibilités et leur permettre de trouver la place qui sera la leur dans la société.

Nous sommes Ma Chance Moi Aussi.

Nous contribuons, résolument, à lutter contre le déterminisme social et à apaiser les quartiers prioritaires en
permettant à ces jeunes de devenir des créateurs de valeur, renforçant ainsi notre cohésion nationale. Nous
assumons notre ambition : donner une chance aux enfants qui en ont le moins et agir ainsi en faveur d'une
société plus ouverte, plus juste et plus équitable.

Et c'est ENSEMBLE que nous y arriverons.





Nos fondamentaux

Agir autour de 6 piliers

1

PRÉVENTIF

Agir avant que les difficultés ne s'installent

Proactive, Ma Chance Moi Aussi devance les problèmes et s'attaque au déterminisme social avec une prise en charge des enfants dès l'âge de 6 ans. À cet âge, tous les apprentissages sont possibles. L'association aide chaque enfant à développer une bonne estime de soi et à construire des bases solides pour qu'il grandisse sereinement.

2

CONTINU

Avec les enfants et les familles au quotidien, toute l'année

Ma Chance Moi Aussi se singularise par le travail de fond qu'elle réalise auprès des enfants, qu'elle suit en dehors du temps scolaire : les soirs après l'école (activités d'éveil et accompagnement scolaire), les mercredis et la moitié des vacances scolaires. Elle entretient un lien fort avec les familles en organisant des rencontres régulières.

3

GLOBAL

Une intervention bien au-delà de l'aide aux devoirs

L'association aide les enfants dans la construction de leur savoir et de leur vie. Elle propose des activités qui permettent de travailler sur des sujets aussi variés que l'ouverture au monde, à la culture, à la citoyenneté et de développer confiance en soi, respect de l'autre et sens de l'effort. Elle facilite leur accès au sport et aux vacances qui sont des moments où les enfants découvrent la mixité sociale et apprennent à vivre ensemble.

4

LONGUE DURÉE

Aux côtés des enfants et des familles dans la durée

Pour l'aider à sécuriser son avenir, Ma Chance Moi Aussi peut être aux côtés de l'enfant et de sa famille pendant plusieurs années. L'association a défini un programme qui évolue en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant afin de favoriser progressivement son autonomie et sa responsabilisation. La fin du programme, quand la famille et l'enfant le quittent, est ainsi profondément positive.

5

AVEC LA FAMILLE

La co-éducation, une force

La place des familles dans l'action de Ma Chance Moi Aussi est essentielle. Tout en les accompagnant dans l'éducation de leur enfant, l'association leur apporte des ressources, des clés et des outils pour renforcer leurs compétences parentales. Elle agit pour l'encouragement de la connaissance mutuelle, du dialogue et la valorisation du lien parent-enfant.

6

AVEC L'ÉCOLE

Agir dans une logique de complémentarité

Ma Chance Moi Aussi agit pour compléter la mission de service public d'éducation pour des familles qui ont des parcours de vie très fragilisés. L'Éducation nationale est un partenaire clé de l'association, de même que les acteurs éducatifs locaux. Ensemble, nous suivons et encourageons les progrès réalisés par les enfants.

Le parcours d'un enfant à Ma Chance Moi Aussi



Samia est en CP.

Le directeur de son école parle de Ma Chance Moi Aussi à ses parents.

Les jeudis, elle participe à un atelier animé par **une psychologue**. Par le jeu, elle apprend à reconnaître les émotions et à développer sa confiance en elle.



Ses parents rencontrent la directrice de l'établissement Ma Chance Moi Aussi qui leur présente **le programme éducatif**.



Ses parents l'accompagnent lors d'une **sortie à la médiathèque** organisée avec son référent.



Samia démarre le **Cursus 1**. Chaque jour, **son référent éducatif** vient la chercher à l'école et l'emmène à Ma Chance Moi Aussi.



Samia rejoint son groupe. Son référent leur propose **un goûter**. **Un moment propice aux échanges**, avant de commencer les activités.



Puis elle rejoint un **atelier d'éveil culturel ou citoyen** avec un intervenant professionnel.

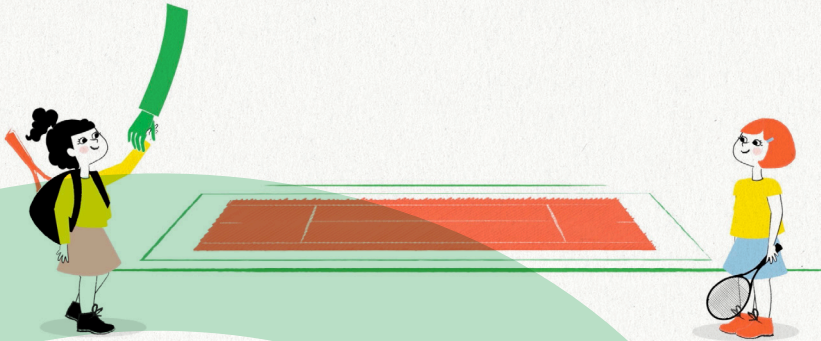


Accompagnée par un enseignant, Samia commence par un atelier de **soutien scolaire** avec cinq autres camarades.

Cursus 1 - Primaire

Tous les jours après l'école, le référent éducatif accompagne son groupe de 12 enfants avec le rythme suivant :

- 15 minutes d'échange lors d'un goûter et « Humeur du jour »
- 45 minutes pour faire les devoirs et du renforcement scolaire
- 45 minutes consacrées aux activités d'éveil artistique, culturel ou citoyen
- 15 minutes pour clôturer la journée dans le calme, ranger la salle et permettre aux référents éducatifs de débriefer de l'accompagnement avec les parents.
- Les mercredis après-midi, nous prenons en charge les licences sportives des enfants afin qu'ils puissent pratiquer une activité hors des quartiers.
- Durant les vacances scolaires, les établissements accueillent les enfants durant la moitié des vacances. Que ce soit sous le format d'accueil à la journée ou de séjour en collectif, ces moments sont des occasions pour nos référents éducatifs de leur faire découvrir la géographie et l'histoire du territoire et de mettre en valeur la richesse du patrimoine.



L'association prend en charge son adhésion à **un club sportif hors du quartier : premier pas de mixité sociale**. Son référent assure la coordination avec l'éducateur sportif.



Ses parents se joignent à un atelier collectif qui a pour objectif de les soutenir dans leur relation avec leurs enfants. Les familles partagent leurs expériences et progressent ensemble.



Les vendredis, le référent de Samia prépare une **activité sur une thématique** : l'environnement, l'écriture, la cuisine, le bricolage.



Pendant les **vacances**, Samia participe à des activités à la journée. Ses parents viendront aussi à l'association pour partager un temps parent-enfant, l'occasion de renforcer les liens familiaux et de créer des souvenirs ensemble.



Tous les trimestres, **les parents de Samia rencontrent son référent éducatif** pour faire le point sur ses progrès.



C'est les grandes vacances ! **Samia part en séjour** avec l'équipe de Ma Chance Moi Aussi pour découvrir des activités, une nouvelle région, l'histoire du territoire.

CE1 — — CE2 — — — — ➔

Le parcours d'un enfant à Ma Chance Moi Aussi



En CM1, accompagnée de son référent éducatif, **Samia découvre les structures de sa ville** : la mairie, l'hôtel de police et la caserne des pompiers.

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
✓	✓	✓	✓	✓
Juillet	août	Septembre	Octobre	Novembre
✓	✓	✓	✓	✓

Après l'école, les enfants continuent leur agenda habituel, alternant entre des **ateliers scolaires** et des **activités d'éveil**.



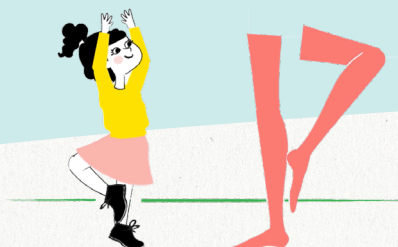
En CM1 et CM2, **son programme évolue** pour l'amener progressivement vers le **Cursus 2**.

Le nombre d'ateliers s'allège pour pour lui permettre de consacrer du temps à d'autres activités avec sa famille et ses amis, en dehors de Ma Chance Moi Aussi.

Ses parents continuent de participer aux sorties et aux **ateliers de soutien à la parentalité**, en accord avec les besoins exprimés par les familles.



Ma Chance Moi Aussi prend en charge son inscription annuelle à **une activité sportive ou culturelle en dehors de l'association**. Elle y rencontre d'autres jeunes.



Samia participe à des ateliers qui lui font **découvrir de nouvelles disciplines** (philosophie, robotique, journalisme) et la **sensibilisent à des sujets tels que le harcèlement ou le handicap**.



Samia et les jeunes se réunissent pour des **moments de concertation** animés par leur référent éducatif, afin d'adapter l'accompagnement à leurs besoins.



Cursus 2 - Collège

Chaque jour, les jeunes accompagnés ont la possibilité de venir dès la fin du collège à ma Chance Moi Aussi. Ici, ils ont un cadre de travail calme et serein sous la surveillance de leur référent pour faire leurs devoirs. 2 jours par semaine, les jeunes participent à des ateliers obligatoires qui renforcent leurs acquis scolaires.

Les mercredis après-midi, dans le prolongement du Cursus 1, Ma Chance Moi Aussi continue de prendre en charge la licence dans des clubs sportifs labellisés.

L'accompagnement se poursuit chaque première semaine des vacances scolaires à travers un programme pédagogique spécifique à chaque niveau visant à compléter les apprentissages périscolaires des adolescents. À ce stade de l'accompagnement, les séjours sont organisés avec la participation active des jeunes.

L'association met à disposition des adolescents **un espace de travail** où ils peuvent faire leurs devoirs dans un environnement calme, avec un accès aux ordinateurs, au matériel pédagogique et aux livres. Son référent éducatif est toujours présent pour lui apporter de l'aide en cas de besoin.



Samia, qui est maintenant en 6^{ème}, se rend seule à Ma Chance Moi Aussi au moins deux fois par semaine selon son emploi du temps.

À partir de la 5^{ème}, son référent éducatif organise des rencontres avec des professionnels pour lui faire **découvrir le monde du travail et ses métiers.**



Avec son référent et ses camarades, Samia s'investit aussi sur des projets culturels, sportifs ou solidaires tels que **l'écriture d'un journal ou la création d'une exposition.**



Ces dernières années à Ma Chance Moi Aussi, Samia a exploré diverses disciplines. Elle a développé son autonomie, sa responsabilité, son esprit critique et sa relation aux autres. **Elle est maintenant prête pour le lycée.**

Samia est fière de son orientation et ses parents sont **rassurés quant à son avenir.**

Bien qu'ils aient terminé l'accompagnement, Samia et sa famille reviennent régulièrement nous rendre visite pour donner des nouvelles.





Chiffres clés

Les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) regroupent 1 362 territoires urbains en France métropolitaine et concernent environ 5,4 millions d'habitants, soit près de 8 % de la population française (INSEE).

Ces territoires se caractérisent par une population plus jeune : **près d'un habitant sur trois a moins de 25 ans**, contre environ un quart dans l'ensemble du territoire national.

Les inégalités sociales y sont particulièrement marquées. **55,3 % des enfants** vivant en QPV vivent sous le seuil de pauvreté, contre environ 20 % hors QPV (ONPV, 2023).

Le revenu médian y est **inférieur d'environ 40 %** à celui observé dans les autres quartiers urbains. Le taux de chômage y est également deux fois plus élevé, atteignant **environ 18 %**, et **dépassant 30 %** chez les jeunes actifs.

Ces inégalités ont des répercussions directes sur les parcours scolaires.

Dès l'entrée au CP, les écarts d'acquisition du langage sont significatifs : les enfants issus de milieux favorisés maîtrisent en moyenne **1 000 mots de plus** que ceux issus de milieux défavorisés, ce qui influence durablement les apprentissages.

À la fin du collège, les élèves scolarisés en éducation prioritaire sont plus nombreux à rencontrer des difficultés de maîtrise des compétences fondamentales en français et en mathématiques.

Le décrochage scolaire constitue un enjeu majeur : **environ 76 000 jeunes quittent chaque année le système scolaire** sans diplôme ni qualification, en France. Les jeunes résidant en QPV sont surreprésentés parmi les jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET), dont la part peut atteindre **jusqu'à 25 %** dans certains territoires, contre environ 13 % au niveau national.

Chiffres clés

Ma Chance Moi Aussi en 2025

1



solution unique : ciblage des enfants issus de familles en difficulté éducative et accompagnement en prévention, de manière globale et sur le long terme

700



heures d'accompagnement par enfant, 165 jours par an

13



établissements dans 9 départements

61



collaborateurs permanents

21 120

ateliers ont été menés au cours de l'année

10 560

ateliers de renforcement et de soutien scolaire

7 920

ateliers d'éveil

2 640

ateliers psycho-éducatifs



480 enfants accompagnés

800 parents accompagnés

50% de mixité avec 51.9% de filles et 48.1% de garçons

30 jours de vacances à la découverte du territoire

65 projets de séjours éducatifs

1260 rendez-vous de suivi individuel incluant parents et enfants

99% des parents se sentent soutenus pour aider leurs enfants à grandir

100% des enfants accompagnés ont une orientation/formation choisie





Compétences psychosociales

Les compétences psychosociales (CPS) sont définies par l'OMS comme la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. Elles sont essentielles pour le bien-être et la réussite scolaire et sociale de tout enfant.

Les compétences cognitives : Avoir conscience de soi, savoir résoudre des problèmes, prendre des décisions et avoir une pensée critique et créative.

Les compétences émotionnelles : Identifier et réguler ses émotions, gérer son stress, s'auto-évaluer positivement (estime de soi).

Les compétences sociales : Communiquer efficacement, développer de l'empathie, gérer les conflits, savoir dire «non» (assertivité).

Travailler ces 3 groupes de compétences entre 6 et 16 ans demande une approche progressive, car l'enfant passe d'un besoin de structuration émotionnelle (primaire) à un besoin d'affirmation de son identité et de sa pensée critique (collège/lycée).

Le savoir-être, un levier de réussite scolaire et d'inclusion sociale

Ma Chance Moi Aussi intègre le développement des compétences psychosociales au cœur de son modèle éducatif grâce à un accompagnement global et de longue durée. En accueillant les enfants dès le CP, elle crée d'abord un cadre sécurisant où le référent devient un modèle de stabilité.

C'est dans cette relation de confiance, ainsi que lors des ateliers psychoéducatifs et des activités partagées, que l'enfant apprend à identifier et réguler ses émotions, passant de la réaction impulsive à l'expression de ses besoins.

De 6 à 11 ans (Cursus 1) : Se connaître et vivre avec les autres

À cet âge, l'objectif est de poser les bases de la vie en société et de la compréhension de soi :

- Identifier les émotions en apprenant à mettre des mots sur ce que l'on ressent (la météo intérieure).
- Développer l'empathie en comprenant que l'autre peut ressentir des choses différentes de soi.
- Coopérer en travaillant en groupe, en respectant les autres et partageant les tâches.

- Résolution de petits conflits en utilisant des outils comme les « messages clairs » (exemple : Quand tu fais ça, je me sens ..., j'aimerais que ...).

De 11 à 15 ans (Cursus 2) : S'affirmer, s'orienter et devenir citoyen

C'est la période de la puberté et de l'importance croissante du groupe de pairs :

Pensée critique : apprendre à ne pas croire tout ce qu'on voit sur les réseaux sociaux ou ce que disent les amis.

Résistance à la pression du groupe : savoir dire non à une cigarette, à un défi dangereux ou à un comportement de harcèlement.

Gestion du stress : apprendre des techniques de respiration ou d'organisation pour faire face à la charge de travail scolaire.

Estime de soi : valoriser ses forces et accepter ses imperfections durant les changements physiques et émotionnels propres à l'adolescence.

C'est également une période, où l'adolescent prépare son autonomie et son orientation future.

Prise de décision : apprendre à faire des choix d'orientation basés sur ses propres valeurs et non par défaut.

Gestion complexe des émotions : faire face aux sentiments amoureux, aux déceptions et à l'anxiété liée à l'avenir.

Le référent éducatif, clé de voûte du dispositif

Contrairement à un enseignant classique ou à un animateur ponctuel, le référent est une figure de stabilité qui suit l'enfant sur plusieurs années. Ce métier spécifique à Ma Chance Moi Aussi permet ainsi d'amplifier la transmission des CSP sur plusieurs aspects :

1. La posture de « Modèle de comportement »

Le référent n'enseigne pas les CPS uniquement de manière théorique, il les incarne. Par sa gestion calme des tensions, son écoute active et sa communication respectueuse, il offre aux enfants un

miroir constant. Les enfants apprennent par imitation : en voyant leur référent réguler son stress ou faire preuve d'empathie, ils intègrent ces comportements comme étant la norme.



2. Le créateur de sécurité affective

Le développement des CPS, comme l'auto-évaluation positive ou la gestion des émotions, ne peut se faire que si l'enfant se sent en sécurité. Le référent assure ainsi :

une présence quotidienne et prévisible ;

un regard bienveillant et inconditionnel, ce qui permet à l'enfant de prendre des risques (essayer, se tromper, recommencer) sans crainte du jugement ;

l'ancrage émotionnel lors des moments de crise.

3. Le médiateur du groupe

Dans les moments collectifs (ateliers, jeux, sorties), le référent agit comme un facilitateur de relations.

Il transforme chaque conflit en une opportunité d'apprentissage en guidant les enfants vers la recherche de solutions par eux-mêmes (pensée créative et résolution de problèmes).

Il veille à l'inclusion de chacun, apprenant ainsi aux enfants à valoriser la diversité et à pratiquer l'empathie au sein du groupe.

4. Le lien avec la famille et l'école

Le référent fait le pont entre la sphère scolaire et la sphère familiale. En partageant les outils de gestion émotionnelle avec les parents, il assure une cohérence éducative. Cela évite que l'enfant ne soit confronté à des règles de savoir-être contradictoires, ce qui renforce sa capacité à stabiliser ses nouvelles compétences dans tous ses environnements de vie.

Un programme holistique de « co-éducation à la vie »

L'accompagnement de Ma Chance Moi Aussi ne se limite pas à du simple soutien scolaire ; c'est un programme complet tenant compte de toutes les dimensions éducatives, émotionnelles et sociales de l'enfant. Les CSP prodiguées quotidiennement agissent ainsi comme un catalyseur qui transforme durablement la trajectoire des enfants sur trois plans fondamentaux :

Savoir-apprendre : la réussite du parcours scolaire

Les CPS sont le socle invisible de l'apprentissage. Un enfant qui sait gérer son stress et réguler ses émotions est un enfant capable de rester concentré face à une difficulté au lieu de se décourager ou de s'agiter.

Savoir-devenir : la trajectoire personnelle

En travaillant sur l'autonomie et la prise de décision, l'association permet aux jeunes de s'extraire du déterminisme social.

Les jeunes apprennent à faire face aux épreuves de la vie quotidienne sans basculer dans des comportements à risque (violence, addictions).

Le développement de la pensée critique les aide à ne plus subir leur orientation, mais à devenir acteurs de leur propre vie, en identifiant leurs forces et leurs aspirations réelles.

Vivre-ensemble : la relation aux autres et la participation citoyenne

C'est ici que l'impact sociétal est le plus fort.

L'association forme ainsi des citoyens responsables et éclairés :

- Empathie et communication : En apprenant à écouter et à comprendre les besoins des

autres, les jeunes développent des relations saines et constructives. Ils remplacent la loi du plus fort par celle du dialogue.

- Sens du collectif : À travers la pratique d'activités sportives, les ateliers et les projets de groupe, ils intègrent des valeurs de solidarité et de respect des règles communes.
- Esprit critique : Un adolescent «éclairé» est capable de résister aux pressions de groupe ou aux discours extrêmes car il a appris à analyser l'information et à affirmer ses propres convictions.







Développement durable

Il y a 10 ans, un groupe d'enfants de l'établissement historique de Chambéry était curieux quant à la croix qu'ils apercevaient au loin, dans les montagnes. La Croix du Nivolet semblait trôner sur la ville, inatteignable. Rapidement, une sortie s'organise : une belle randonnée jusque sur les hauteurs pour faire découvrir aux enfants l'étendue de leur territoire.

C'est ainsi qu'André Payerne a instauré les prémices de beaucoup d'autres sorties, car ces immersions en plein air ont semé chez les enfants les premières graines d'une relation durable avec la nature.

Aujourd'hui, la thématique de l'environnement est évoquée à travers divers ateliers qui visent à se compléter les uns les autres : sorties en nature, bien sûr, mais aussi jardinage, éducation à l'alimentation et gestion des déchets. Ainsi, la sensibilisation à l'environnement est saisie dans sa globalité.

Les expériences directes avec la nature permettent aux enfants de Ma Chance Moi Aussi d'observer concrètement les différents écosystèmes et leurs changements en fonction des saisons. Ces randonnées pédagogiques éveillent la curiosité de chaque enfant. C'est une première étape pour les

sensibiliser à la valeur de la nature et à la nécessité de la préserver.

De nombreux projets sont d'ailleurs réalisés en ce sens chaque année dans tous les établissements. À Chambéry, le projet autour de la découverte des champignons a permis aux enfants d'approfondir leurs connaissances de la forêt. Observer, identifier et reconnaître les champignons comestibles ou non sont autant de connaissances qui permettent aux enfants de se familiariser avec leur environnement. Ici, la protection de la nature passe par la connaissance de ce qui les entoure.

Il est aussi l'occasion de leur faire comprendre des notions plus abstraites comme celle de la pollution ou de la biodiversité. À ce sujet, des balades anti-déchets sont régulièrement organisées. Les enfants apprennent les premiers effets de la pollution : une canette par terre prendra des années avant de se décomposer, contaminera les sols et causera, à long terme, un déséquilibre.

Par ce biais, ils apprennent à ne pas jeter leurs déchets par terre et à prendre soin, non seulement de la nature, mais aussi de leur quartier, pour qu'il leur soit plus agréable.



Une fois rentrés, les enfants comprennent mieux l'importance de trier leurs déchets. Chaque geste devient un moyen de protéger, à leur échelle, toute la beauté de la nature. L'habitude est alors vite installée, y compris pendant les goûters et les ateliers cuisine. Gagnant en autonomie, ils manipulent des fruits et légumes de saison dans leur recette en pensant à composter par la suite. Ainsi, en cuisinant avec des produits de saison et en adoptant de bonnes habitudes de tri, les enfants découvrent que chaque repas peut devenir un geste pour protéger la nature : bien manger, c'est aussi prendre soin de la planète.

Pour poursuivre cette sensibilisation à l'alimentation, certains établissements disposent de jardins et potagers qui offrent une activité pratique autour des saisons. Les enfants découvrent que la croissance des plantes demande patience et attention avant de pouvoir récolter les premiers fruits. Ces expériences concrètes leur permettent de se sentir fiers de leurs récoltes et de les savourer pleinement, en découvrant que choisir des fruits et légumes cultivés localement participent à la protection de la nature.

Ces ateliers, pratiques et manuels, sont complétés par des séances pédagogiques. Les référents éducatifs prennent alors le temps de sensibiliser les enfants en leur transmettant des connaissances écologiques essentielles et en leur apprenant différentes manières d'agir en faveur de la planète. Il ne suffit pas de montrer des gestes ou des pratiques :

il est essentiel de leur enseigner ce qu'est le développement durable, afin qu'ils intègrent ces principes dans leur quotidien et prennent des décisions éclairées. En les éduquant dès le plus jeune âge, les enfants deviennent aussi des relais dans leur famille, où ils pourront adapter et réaliser certaines actions.

Tout au long de l'année, les enfants apprennent à prendre soin de l'environnement de diverses façons. Ils commencent dès le plus jeune âge à adopter ces gestes écologiques, de manière autonome et adaptée.

En les accompagnant au quotidien, Ma Chance Moi Aussi leur offre les clés pour devenir de véritables écocitoyens pour que chaque enfant après eux puisse avoir la chance de contempler la Croix du Nivolet, resplendissante sur la montagne.





SOUTENIR LA PARENTALITÉ

Accompagner les parents dans la durée

À Ma Chance Moi Aussi, la question de la parentalité est abordée de manière très concrète.

Chaque jour, les équipes pédagogiques échangent avec les familles, prennent le temps de les écouter, d'expliquer, de rassurer. Ces temps sont souvent attendus par les familles, car ils permettent de sortir du cadre habituel et de se retrouver autrement.

Les familles que nous accompagnons font souvent face à des difficultés multiples (sociales, économiques, éducatives) qui peuvent fragiliser leur rôle parental et leur relation à l'école ou aux institutions. L'accompagnement proposé ne cherche pas à apporter des réponses toutes faites. Il s'appuie avant tout sur le dialogue et sur la reconnaissance de la place des parents.

Les rencontres quotidiennes lors des temps d'accueil permettent de maintenir un lien régulier. Elles sont complétées par des temps plus formalisés, individuels ou collectifs, au cours desquels il est possible de prendre du recul et de faire le point. Ce fonctionnement progressif permet d'instaurer une relation de confiance, indispensable pour travailler ensemble sur le long terme.

Ainsi, plusieurs actions sont mises en place pour soutenir la parentalité : des espaces d'échange entre parents, des moments partagés en famille et des sorties permettant de découvrir les ressources du territoire. Ces actions répondent à des besoins identifiés sur le terrain et évoluent en fonction des situations rencontrées.

Des espaces d'échange et de soutien

Les cafés parents sont avant tout des temps de rencontre. Ils permettent à chaque parent de se retrouver dans un cadre calme, propice à la discussion. Chacun peut y exprimer ses questions, ses doutes ou ses expériences, sans crainte d'être jugé. Ces rencontres reposent sur l'échange.

Les parents parlent de leur quotidien, de ce qui fonctionne à la maison comme de leurs difficultés. Les intervenants sont présents pour accompagner la réflexion, apporter des repères et proposer des outils simples, directement applicables.

Les thématiques sont définies à partir des besoins exprimés par les familles et selon l'âge des enfants et les situations rencontrées : devoirs, relation à l'école, écrans, gestion des émotions, conflits familiaux, adolescence ou mise en place de règles

éducatives. Cette adaptation permet de rester au plus près des réalités vécues.

Dans l'optique de favoriser la prise de parole de chaque parent et d'avoir des échanges plus approfondis, les cafés parents se déroulent en petits groupes. L'ambiance conviviale contribue à instaurer un climat de confiance, dans lequel les parents peuvent se sentir à l'aise.

Lorsque cela est nécessaire, ces temps collectifs peuvent être complétés par des échanges individuels. L'objectif reste le même : accompagner les parents dans leurs réflexions et les soutenir dans les situations concrètes qu'ils rencontrent.



Des moments de partage socioculturel

L'accompagnement à la parentalité passe aussi par des moments vécus en famille. Les moments parent-enfant et les sorties familles offrent l'occasion de se retrouver autrement, en dehors du cadre habituel.

Les activités sont volontairement simples et accessibles : cuisiner ensemble, participer à un jeu collectif, pratiquer une activité sportive ou culturelle. Elles sont ouvertes à l'ensemble de la fratrie et encouragent la participation des parents.

Ces temps partagés permettent d'observer les relations familiales dans un autre contexte. Ils favorisent l'échange, la coopération et le plaisir d'être ensemble. Les messages éducatifs sont transmis de manière indirecte, à travers l'expérience vécue.

Ces moments contribuent également à renforcer la confiance des parents. En les plaçant dans des situations positives, ils permettent de valoriser

leurs compétences et leur place au sein de leur famille.

Ils favorisent les échanges entre familles, créant des liens qui peuvent se prolonger en dehors de l'association.

Des temps de découverte du territoire

Découvrir son territoire fait pleinement partie de l'accompagnement proposé par Ma Chance Moi Aussi. Les sorties organisées avec les familles permettent de faire connaître les ressources locales et d'encourager leur fréquentation.

Médiathèques, bibliothèques, musées ou équipements culturels sont parfois peu investis par les familles, faute d'information ou par appréhension. Les visites organisées permettent de lever ces freins et de rendre ces lieux plus accessibles.

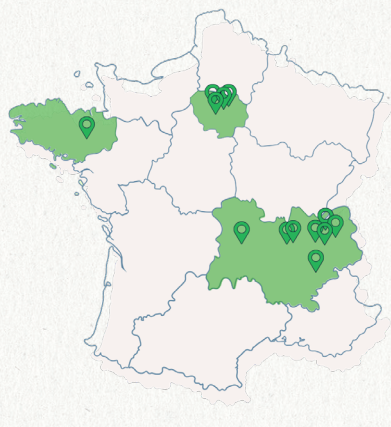
Ces temps de découverte favorisent une appropriation progressive de l'environnement local. Les parents gagnent en confiance et sont davantage enclins à fréquenter ces lieux de manière autonome avec leurs enfants.

En soutenant les parents dans leur rôle et en les accompagnant dans la découverte de leur territoire, Ma Chance Moi Aussi agit pour créer des conditions plus favorables à l'épanouissement et à la réussite des enfants.

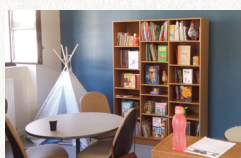


Nos implantations

13 établissements



**Nos établissements
Ma Chance Moi Aussi
sont situés dans les
quartiers prioritaires,
au plus près
des familles et
des enfants.**



Ma Chance Moi Aussi
Chambéry
Depuis 2015

Ma Chance Moi Aussi
Échirolles
Depuis 2019



Ma Chance Moi Aussi
Aix-les-Bains
Depuis 2017

Ma Chance Moi Aussi
Décines
Depuis 2019



Ma Chance Moi Aussi
Albertville
Depuis 2017

Ma Chance Moi Aussi
Drancy
Depuis 2021



Ma Chance Moi Aussi
Annemasse
Depuis 2018

Ma Chance Moi Aussi
Pantin
Depuis 2023



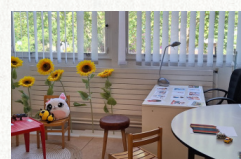
Ma Chance Moi Aussi
Clermont-Ferrand
Depuis 2018

Ma Chance Moi Aussi
Rennes
Depuis 2023



Ma Chance Moi Aussi
Lyon
Depuis 2018

Ma Chance Moi Aussi
Massy
Depuis 2024



Ma Chance Moi Aussi
Sartrouville
Depuis 2024



Nos implantations



3

Promotions d'enfants
accompagnés



Aix-les-Bains

36, rue du Docteur François Gaillard
73100 Aix-les-Bains

Dans les quartiers Sierroz-Franklin et Liberté

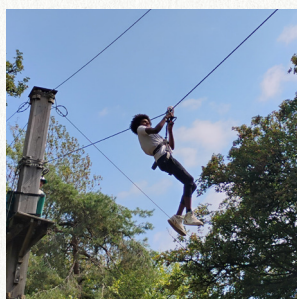
Thématiques fortes en 2025

Projet lecture — Grâce à ce projet, les enfants ont découvert la lecture sous d'autres formes (contes, musiques) et progressé en prononciation et en orthographe.

Jeux coopératifs — Ce projet a permis aux enfants de gérer leur frustration et d'apprendre à partager ainsi qu'à coopérer entre eux.

Projet cré'action — En personnalisant leurs anciens vêtements pour les remettre à leurs goûts, les enfants ont appris à recycler et consommer de manière plus raisonnable.

Temps forts de l'année



Accrobranche au
Lac d'Aiguebelette



Journée spéléologie



Apprentissage des
premiers secours

Perspectives pour 2026 ...

L'autonomie et la citoyenneté — L'établissement organisera des visites d'entreprises, des ateliers de métiers artisanaux ainsi qu'un projet solidaire.

Bien manger, bien grandir — Grâce à des jeux sensoriels, des ateliers de cuisine et des ateliers sur l'alimentation, les enfants seront sensibilisés à l'importance de manger de manière équilibrée.

Nos implantations



4

Promotions d'enfants
accompagnés



Albertville

26, avenue Sainte-Thérèse
73200 Albertville

Dans le quartier Val de Roses-Contamine

Thématiques fortes en 2025

Apprendre et comprendre — Développer son esprit critique, apprendre à gérer ses émotions, développer son vocabulaire, comprendre et respecter les règles de vie de groupe.

Développer la prise de parole — En organisant des temps de conseils entre eux, les enfants ont appris à s'exprimer devant tout le monde dans la bienveillance.

Sortir du territoire — Lors des vacances scolaires et des séjours éducatifs, les enfants ont découvert de nouveaux environnements (Haute-Savoie, Isère, Rhône).

Temps forts de l'année



Atelier cuisine



Sortie à la neige



Coupe du monde
de biathlon

Perspectives pour 2026 ...

Remettre les familles au cœur du parcours éducatif — En renforçant les liens avec les parents, à travers des temps d'échange, des ateliers et des projets partagés.

Favoriser la découverte métier — En accentuant le travail autour de la découverte professionnelle, afin d'éveiller la curiosité, lutter contre l'auto-censure et donner à chaque enfant les clés pour se projeter dans l'avenir.

Nos implantations



3

Promotions d'enfants
accompagnés



Annemasse

4, rue du Sentier - Bâtiment Le Verseau

74100 Annemasse

Dans le quartier Le Perrier -
Château Rouge - Livron

Thématiques fortes en 2025

Travailler l'autonomie — Mise en place d'outil d'aide à l'autonomie : routine des devoirs, affichages évolutifs d'aide aux connaissances.

Prendre confiance en soi — Favoriser l'expression et l'affirmation de soi, tout en diminuant les angoisses du jugement des autres.

Découvrir le territoire local — Les enfants se sont imprégnés de leur territoire et ont découvert de nouvelles activités culturelles locales (bassin genevois, Jura).

Temps forts de l'année



Apprentissage de la
poésie et de la chanson



Séjour dans le Jura



Projet échecs

Perspectives pour 2026 ...

Prendre soin de soi et des autres — Projets autour de la santé mentale, du sport et de ses bienfaits pour l'esprit et le corps. Les enfants seront sensibilisés à la gestion des émotions, au consentement ainsi qu'au handicap.

Créativité et imaginaire — Grâce à la découverte d'artistes, de spectacles, de festivals et de différentes techniques, les enfants auront l'occasion de développer leur culture.

Nos implantations



6

Promotions d'enfants
accompagnés



Chambéry

84, avenue Daniel Rops
73000 Chambéry

Dans le quartier Les Hauts de Chambéry

Thématiques fortes en 2025

Arts et cultures — Les enfants ont organisé des actions autour de la danse, de la musique et du chant, des arts plastiques, du cinéma, des spectacles et des musées.

Découverte des métiers — Les jeunes de l'association ont eu l'occasion de découvrir de nombreux métiers (gendarme, pompier, musher, chocolatier, métiers de la justice...)

Bien-être et nutrition — Tout au long de l'année, parents et enfants ont été sensibilisés à l'importance d'avoir une alimentation saine et équilibrée.

Temps forts de l'année



Séjour au lac de
Lescheraines



Sortie au parc
Les Aigles du Léman



Journée VTT

Perspectives pour 2026 ...

Découverte du territoire — Activités de pleine nature, de sport et d'exploration pour permettre aux enfants de mieux connaître leur environnement.

Accueil d'une nouvelle promotion d'enfants — L'équipe pédagogique va accueillir une nouvelle promotion de 12 enfants au sein de l'établissement. Il s'agira alors de créer un cadre chaleureux et pédagogique pour ces enfants au sein de l'association.

Nos implantations



4

Promotions d'enfants
accompagnés



Clermont-Ferrand

4, rue Grande Combaude
63100 Clermont-Ferrand
Dans le quartier de la Gauthière

Thématiques fortes en 2025

Apprentissage de l'anglais — À l'aide d'une intervenante spécialisée, les enfants ont appris à s'exprimer plus clairement à l'oral.

Culture hip-pop — Les enfants ont découvert la culture hip-hop grâce à ses différentes formes artistiques : danse, graff, musique. Ils ont aussi assisté au festival Trans'urbaines.

Projet lecture — Grâce à ce projet de découverte littéraire, les enfants ont emprunté des livres et ont pu goûter au plaisir de la lecture.

Temps forts de l'année



Atelier kamishibai



Journée à la ferme



Visite cinéma

Perspectives pour 2026 ...

Développer l'oralité — Grâce à la mise en place de débats, les référents éducatifs favoriseront les échanges et les prises de parole des enfants pour leur permettre d'enrichir leur vocabulaire.

Se connecter à la nature — Des temps en extérieur seront organisés pour entretenir le jardin, découvrir des espaces sylvestres et aller à la rencontre de la faune et de la flore.

Nos implantations



4

Promotions d'enfants
accompagnés




Décines

16-18, rue Sully
69150 Décines-Charpieu
Dans le quartier du Prainet

Thématiques fortes en 2025

Atelier théâtre — Grâce à une intervenante spécialisée, les enfants ont créé une pièce de théâtre qui leur a permis de développer leur imagination et leur confiance en eux.

Renforcement scolaire — Tout au long de l'année, les enfants ont suivi des projets de renforcement en expression écrite et orale qui leur ont été bénéfiques.

Projet intergénérationnel — Les enfants ont partagé des moments conviviaux autour d'activités ludiques (jeux de société) avec les résidents de l'EHPAD Fleurs d'Automne.

Temps forts de l'année



Activité vélo



Sortie famille à Walibi



Découverte de
l'escalade

Perspectives pour 2026 ...

Renforcer la cohésion — Accompagner les enfants dans la découverte et la valorisation du vivre-ensemble, tout en travaillant sur la communication et la coopération.

Soutenir la parentalité — Afin d'approfondir l'implication des familles dans l'accompagnement de Ma Chance Moi Aussi, l'établissement de Décines favorisera les temps conviviaux et les projets collectifs avec les parents.

Nos implantations



3

Promotions d'enfants
accompagnés



Drancy

31, rue Cristino Garcia
93700 Drancy

Dans le quartier Avenir Parisien

Thématiques fortes en 2025

À la découverte de soi — Ce projet autour de la diversité culturelle a permis aux enfants de mieux se connaître, d'encourager le respect et de valoriser les origines de chacun.

Le livre en jeux — Les enfants se sont appropriés les lieux de la médiathèque, où ils ont participé à des ateliers de lecture et de découvertes littéraires.

Projet numérique — Les enfants ont été sensibilisés à l'usage et aux dangers du numérique, que ce soit au sein de l'établissement ou à la Micro-Folie de Drancy.

Temps forts de l'année



Atelier bricolage



Atelier compost avec la
métropole Terre d'Envol



Atelier cuisine

Perspectives pour 2026 ...

Accès au numérique, un outil d'émancipation et de créativité — L'équipe pédagogique accueillera une nouvelle promotion de 12 enfants au sein de l'établissement.

Découverte métier — Passer d'une consommation passive à une utilisation responsable, créative et formatrice. Sensibilisation aux risques liés aux écrans, mise en place d'un projet E-Sport, réalisation de mini-reportages et apprentissage de la recherche d'informations.

Nos implantations



2

Promotions d'enfants
accompagnés



Échirolles

27, Place Beaumarchais
38130 Echirolles

Dans le quartier Essarts-Surieux

Thématiques fortes en 2025

Projet lecture — Deux fois par mois, une intervenante spécialisée est venue partager des moments auprès des enfants autour de livres choisis par ses soins.

Sciences et technologies — Grâce à une animatrice scientifique, les enfants ont effectué de petites expérimentations afin de mieux comprendre l'impact des sciences sur la vie.

Sensibilisation à l'alimentation — Les enfants ont été sensibilisés à l'importance d'avoir une alimentation saine et équilibrée avec des ateliers de cuisine.

Temps forts de l'année



Visite intergénérationnelle
en résidence sénior



Découverte de l'Histoire
au Château de Vizille



Atelier Les P'tites
Cantines avec Poma

Perspectives pour 2026 ...

Ecriture, musique et poésie — Offrir aux enfants divers supports et moyens d'expression tels que la poésie, l'écriture, ou encore la musique pour mettre en avant leurs émotions.

Les petits princes à la découverte de dame nature — Cette année, les enfants expérimenteront un voyage poétique et sensoriel inspiré du Petit Prince de Saint-Exupéry. Entre découvertes naturelles, explorations, initiations et expression artistique.

Nos implantations



3

Promotions d'enfants
accompagnés



Lyon

19, rue Wakatsuki
69008 Lyon

Dans le quartier Etats-Unis

Thématiques fortes en 2025

Arts et ouverture culturelle — Découverte du patrimoine français et international, projet cinéma, initiation à la culture japonaise et aux arts du cirque.

Biodiversité et découverte de la montagne — Sensibilisation à la protection de l'environnement, complétée par un séjour dédié à la découverte de la biodiversité montagnarde.

Promouvoir l'égalité fille-garçon — Déconstruction des stéréotypes et promotion du respect et du vivre-ensemble avec des activités renforçant la cohésion du groupe.

Temps forts de l'année



Ateliers autour du Japon



Création de costumes pour
la fête d'établissement



Séjour en Chartreuse

Perspectives pour 2026 ...

Projet mini-séjour — Valorisation de l'engagement des jeunes et développement de leur autonomie avec la création d'un mini-séjour.

Développer les partenariats locaux — Pour accentuer les partenariats et permettre aux enfants de découvrir une plus grande variété d'activités, l'association vise à accentuer les partenariats avec les acteurs locaux.

Nos implantations



2

Promotions d'enfants
accompagnés



Massy

11, avenue du Noyer Lambert
91300 Massy
Dans le quartier Massy-Opéra

Thématiques fortes en 2025

Ateliers lecture et écriture — Tout au long de l'année, les enfants ont progressé en lecture et en orthographe tout en prenant beaucoup de plaisir à lire.

Arts visuels — Les enfants ont pu visiter des expositions artistiques au Grand Palais et développer leur motricité fine grâce à la réalisation de dessins et de photographies.

Histoire du sport et ses valeurs universelles — La mallette pédagogique « Jeux Art & Sport » du Grand Palais Rmn a permis d'explorer les différentes disciplines et leurs valeurs.

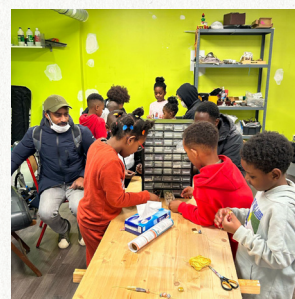
Temps forts de l'année



Découverte du doublage



Sortie au Louvre



Visite d'une recyclerie

Perspectives pour 2026 ...

Sensibilisation au numérique — L'établissement collaborera avec La Place du Numérique en proposant des ateliers de découverte et d'initiation aux outils numériques.

Projet interculturelité — Dans un contexte scolaire marqué par la diversité culturelle, ce projet placera les arts visuels au cœur de l'apprentissage pour offrir aux enfants un espace de créativité, de dialogue et de rencontre.

Nos implantations



2

Promotions d'enfants
accompagnés



Pantin

46, avenue Edouard Vaillant
93500 Pantin

Dans le quartier Quatre-Chemins

Thématiques fortes en 2025

Écologie et environnement — Les enfants ont été sensibilisés à l'environnement et au développement durable grâce à des ateliers autour du tri et du recyclage.

Technologie et informatique — Une psychopraticienne a mené différents ateliers de sensibilisation, qui ont éveillé une prise de conscience collective des enfants.

Harcèlement scolaire — Grâce à des ateliers sur la valorisation de soi et la gestion des émotions, les enfants ont été sensibilisés sur les dangers liés au harcèlement.

Temps forts de l'année



Ateliers lecture
avec Glénat



Cours de danse hip-pop



Matinée à la
bibliothèque

Perspectives pour 2026 ...

Sensibilisation au numérique — Familiariser les enfants aux outils numériques modernes par des ateliers qui aborderont la thématique de l'intelligence artificielle.

L'interculturalité, le bien-être et le vivre-ensemble — Les enfants participeront à des ateliers de découverte des cultures de chaque continent et de leurs pays d'origine. Ils créeront des fiches individuelles pour apprendre à connaître la culture de leurs camarades.

Nos implantations



2

Promotions d'enfants
accompagnés



Rennes

13, Rue de Tregain
35700 Rennes
Dans le quartier de Maurepas

Thématiques fortes en 2025

Environnement — Le projet s'est articulé autour d'activités concrètes et ludiques : fabrication d'un mini-potager, d'une mangeoire à oiseaux et de produits écologiques.

Médias et esprit critique — Les enfants ont été amenés à mieux comprendre les images et les informations qu'ils rencontrent au quotidien.

Lutte contre le harcèlement — Grâce à des ateliers d'expression et des échanges autour de vidéos pédagogiques, les enfants ont été sensibilisés au harcèlement scolaire.

Temps forts de l'année



Séjour à Saint-Malo



Sortie à la
Comédie de Rennes



Visite du centre
de tri Paprec

Perspectives pour 2026 ...

Valeurs républicaines — Pour permettre aux enfants de développer leur esprit de partage, l'équipe pédagogique prévoit des jeux coopératifs tout au long de l'année, ainsi que des ateliers UNICEF autour de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Sensibilisation à l'environnement et à l'écologie — Les enfants seront sensibilisés à la préservation de la vie animale, ainsi qu'à l'impact de l'homme sur la nature qui l'entoure.

Nos implantations



2

Promotions d'enfants
accompagnés



Sartrouville

3, rue de Marseille
78500 Sartrouville
Dans le quartier du Plateau

Thématiques fortes en 2025

Développement durable — Les enfants ont été sensibilisés au gaspillage des ressources, notamment de l'eau et du papier, grâce à des discussions et des activités visuelles.

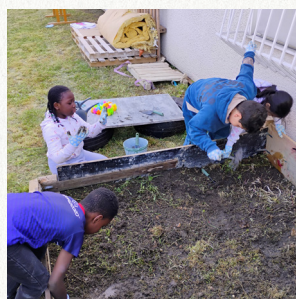
Sensibilisation à la biodiversité — Ce projet a permis d'aborder le sujet de la biodiversité, notamment lors de la visite de la Ménagerie du Jardin des Plantes.

Le super-héros de la tolérance — Ce projet cinématographique mené avec une intervenante autour du harcèlement s'est concrétisé par la réalisation de 3 courts-métrages.

Temps forts de l'année



Spectacle de magie
par les enfants



Atelier jardinage



Visite du Jardin des
Plantes avec les familles

Perspectives pour 2026 ...

Ouverture d'une nouvelle promotion d'enfants — L'équipe pédagogique accueillera une nouvelle promotion de 12 enfants au sein de l'établissement.

Projet interculturelité — Les enfants seront amenés à construire une grande fresque murale qui contient les pays d'origine de chacun d'entre eux. L'objectif sera de définir et présenter leurs cultures et de les respecter.

Nos temps forts

Gala des 10 ans - Lyon

Le mardi 17 juin, le Musée des Beaux-Arts de Lyon a accueilli une soirée solidaire réunissant plus de 200 invités. Grâce à leur mobilisation, 352 000 euros de promesses de dons ont été recueillies pour soutenir les actions menées auprès des enfants accompagnés. La soirée a également mis à l'honneur les équipes et les petits choristes de Décines, auteurs d'une émouvante interprétation de « J'ai dix ans » d'Alain Souchon.



La Fabrique des Rêves - Paris

Le 10 décembre, Ma Chance Moi Aussi a organisé la 3e édition de sa soirée de générosité parisienne appelée La Fabrique des Rêves. Au cours de cette soirée, au Musée des Arts Forains, nous avons eu l'honneur de collecter 382 000 euros de promesses de don. Cet événement illustre encore une fois la formidable générosité de nos soutiens et nous les en remercions.

Inauguration des établissements de Rennes et Sartrouville

Les 10 juin à Rennes et 12 juin à Sartrouville, Ma Chance Moi Aussi a inauguré deux nouveaux établissements, implantés respectivement dans le quartier de Maurepas et le quartier du Plateau. L'inauguration de Sartrouville a notamment été marquée par la présence de Madame Yaël Braun-Pivet, députée des Yvelines et Présidente de l'Assemblée nationale.







Notre équipe

Des professionnels engagés

Une équipe unie, une culture de l'excellence

Depuis sa création en 2015 par André Payerne, Ma Chance Moi Aussi s'est bâtie sur une conviction forte : l'exigence professionnelle est le plus court chemin vers la réussite de nos enfants. Ce qui n'était à l'origine qu'une expérimentation portée par un noyau de pionniers est devenu aujourd'hui un réseau solide, structuré et en pleine expansion.

L'agilité d'une entreprise, le cœur d'une association

Culture de la performance : chaque collaborateur est acteur de la réussite du projet, avec une attention constante portée à la mesure de l'impact social.

Engagement et valeurs : au-delà des compétences techniques, c'est le sens de l'engagement qui unit nos équipes sur le terrain.

Structuration du réseau : le développement de nos établissements s'appuie sur des méthodes de gestion rigoureuses, garantissant la pérennité de notre accompagnement.

Une Culture Commune pour un Projet d'Avenir

L'année 2025 marque une étape clé dans l'harmonisation de nos pratiques. Être professionnel chez Ma Chance Moi Aussi, c'est adopter une culture d'entreprise exigeante : réactivité, sens du résultat et innovation pédagogique. Cette cohésion permet à chaque membre de l'équipe, des fonctions supports aux référents éducatifs, de transformer nos ambitions en victoires quotidiennes pour les enfants que nous accompagnons.

Grandir ensemble

exigence, bienveillance, enthousiasme

Exigence

Pour arriver à changer des destins, notre équipe est expérimentée et pleinement impliquée.

Nous attendons des enfants et des familles qui nous rejoignent qu'ils s'investissent pleinement dans le projet et qu'ils aient la volonté de réussir.

Cette exigence doit entraîner les familles et les enfants à avoir une totale volonté de réussite.

Bienveillance

À Ma Chance Moi Aussi, nous mettons un point d'honneur à écouter et comprendre sans porter de jugement. Chacun a la possibilité d'exprimer librement son point de vue et est encouragé à accueillir les opinions de ceux qui l'entourent avec respect.

Enthousiasme

C'est avec cet état d'esprit que nous avons la force d'y croire, d'avancer, de surmonter les obstacles, de nous améliorer, de réussir. C'est aussi permettre à chaque enfant d'apprendre dans un climat serein et gai.

C'est ensemble qu'au quotidien nous faisons grandir les enfants et que nous faisons grandir l'association : enrichissement des missions, déploiement sur le territoire, développement des partenariats, etc.

Et c'est enfin ensemble que tous, nous grandissons, tant dans nos fonctions que personnellement.

C'est là, toute la grandeur de l'acte d'entreprendre.

Merci à tous ceux qui ont apporté leur pierre à cette belle aventure !





Notre Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration joue un rôle central dans l'orientation stratégique de l'association. Composé de 12 administrateurs et administratrices aux compétences complémentaires (finances, ressources humaines, communication, collecte de fonds, relations publiques) et issus de secteurs variés, il incarne l'engagement collectif de Ma Chance Moi Aussi.

Cet organe de gouvernance se réunit quatre fois par an pour prendre des décisions stratégiques sur des thématiques clés : développement de l'association, budget, politiques de communication et de collecte, renforcement de la notoriété, ainsi que partenariats et alliances stratégiques. Ces administrateurs, élus pour un mandat de trois ans, partagent une conviction commune : offrir à chaque enfant les moyens de construire un avenir prometteur.



André Payerne
Président Fondateur



Philippe Freychet
Trésorier



Anthony Contat
Président de Tie-Up



Xavier Delattre
Directeur Général de
Verso L'Alto Conseil



Jean-Marie Dru
Chairman TBWA\Worldwide
et Ancien Président
de l'UNICEF France



Pauline Boyer Martin
Fondatrice des
Ateliers Dune



Florence Hardouin
Présidente du comité
de mission de la CARAC



François Fourches
Vice président
Chambéry-Grand
Lac économie



Hervé Hélias
Chairman & CEO
de Forvis Mazars



**Pierre-André
Payerne**
PDG d'Aktid



Béatrice Saillard
Dirigeante-Fondatrice
de Medeia



**Victor Emmanuel
Vieilly**
Président & CEO
SPI Group



Agir avec les institutions

Depuis plus de dix ans, Ma Chance Moi Aussi agit au plus près des enfants et des familles, avec une conviction forte : la réussite éducative ne peut pas se construire seule. C'est un travail collectif, mené en lien étroit avec les acteurs locaux et les institutions publiques.

De par leur connaissance approfondie du territoire et leur proximité avec les acteurs sociaux et éducatifs, les communes et les maires jouent un rôle majeur et central pour le développement et la pérennité de nos actions. Ce lien permet de poser un cadre clair et de faciliter le maillage local avec l'ensemble des acteurs. L'implantation de Ma Chance Moi Aussi sur un territoire marque le début d'un partenariat et d'un dialogue à long terme. Ce travail de co-construction permet de prendre en compte les spécificités locales et d'offrir un accompagnement cohérent.

En complémentarité de l'Education nationale, Ma Chance Moi Aussi travaille au quotidien avec plus de 60 écoles et collèges, premiers prescripteurs des familles. Reconnue comme association éducative complémentaire de l'enseignement public au sein de l'académie de Lyon, l'association s'appuie sur le socle commun de connaissances et de compétences pour proposer des actions de renforcement scolaire adaptées aux besoins de chaque enfant. Cette reconnaissance facilite les échanges réguliers avec les équipes pédagogiques et renforce la cohérence des parcours éducatifs.

En 2024, une étude d'impact menée par le cabinet Koreis a mis en évidence les effets positifs de l'action de Ma Chance Moi Aussi, tant sur les parcours scolaires des enfants que sur la prévention de mesures éducatives plus lourdes. Ces résultats confirment la pertinence d'un modèle fondé sur la coopération institutionnelle et l'ancrage territorial.

Nos soutiens

Nos partenaires publics

Merci aux institutions publiques qui sont à nos côtés.

Votre soutien renforce le crédit et la légitimité de notre accompagnement et nous aide dans notre développement sur le territoire.

Agence Nationale de la Cohésion des Territoires ANCT • CAF de l'Isère • Centre national du livre • Vacances Apprenantes • Quartiers d'été • FSE (DREETS AURA) • FSE (DRIEETS IDF) • Préfecture de l'Isère • Préfecture du Rhône • Préfecture de la Savoie • Préfecture du Puy-de-Dôme • Région Île-de-France • Département de l'Essonne • Département de la Haute-Savoie • Département du Puy-de-Dôme • Arlysère • Grenoble Alpes Métropole • Grand Chambéry • Grand Lac • Grand Lyon • Ville d'Aix-les-Bains • Ville d'Albertville • Ville d'Annemasse • Ville de Chambéry • Ville de Clermont-Ferrand • Ville de Décines-Charpieu • Ville de Drancy • Ville d'Echirolles • Ville de Lyon • Ville de Massy • Ville de Pantin • Ville de Rennes • Ville de Sartrouville • Académie de Lyon • DSDEN de la Seine-Saint-Denis • CAF du Puy de Dôme • CAF du Rhône • CAF de la Savoie • CAF de la Haute-Savoie • VACAF • SEM4V



Cofinancé par
l'Union européenne

DRIEETS - Région Île de France
Du 01/01/2022 au 31/12/2024

Garantir à chaque enfant vulnérable un avenir serein



Cofinancé par
l'Union européenne

DREETS - Région Auvergne Rhône Alpes
Du 01/09/2023 au 31/08/2024

Prévenir le décrochage scolaire des enfants les plus vulnérables

Du 01/09/2024 au 31/08/2026

Prévenir le décrochage scolaire des enfants les plus vulnérables



Amandine DEMORE

Maire d'Échirolles

Ma Chance Moi Aussi est devenue, en quelques années, un acteur important de l'égalité des chances au cœur de nos quartiers à Échirolles. En accompagnant les enfants et leurs familles dans la durée, l'association lutte concrètement contre le déterminisme social et ouvre le champ des possibles pour des enfants qui, trop souvent, doutent d'eux-mêmes et de leur avenir.

Nous sommes particulièrement heureux d'avoir pu mettre à disposition de nouveaux locaux, mieux adaptés à la qualité de l'accueil, au travail scolaire, aux ateliers d'éveil et à l'accompagnement global proposé aux enfants et à leurs familles. En soutenant Ma Chance Moi Aussi, la Ville d'Échirolles réaffirme un choix clair : favoriser la réussite des enfants, la confiance des parents, la mixité et la vie collective dans nos quartiers populaires. Cette alliance entre la commune, l'association, l'éducation nationale et les familles est à nos yeux une condition de la réussite éducative de tous les habitants et habitantes, petits ou grands.

Nos soutiens

Fondation Bettencourt Schueller **Fondation Crédit Mutuel Alliance Fédérale** **Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation** **Fondation Ardian**



Nous souhaitons exprimer une reconnaissance toute particulière à nos quatre mécènes majeurs — la Fondation Bettencourt Schueller, la Fondation Crédit Mutuel Alliance Fédérale, le Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation et la Fondation Ardian — dont l'engagement pluriannuel est, pour Ma Chance Moi Aussi, un soutien fort, fidèle et structurant.

Grâce à eux, nous sécurisons la qualité de nos accompagnements, investissons dans la durée (équipes, méthodes, évaluation) et pouvons nous projeter avec ambition, pour faire bénéficier de notre programme à un maximum d'enfants, sur de nouveaux territoires.

Ce partenariat va bien au-delà du financement : ces acteurs nous apportent aussi des éclairages réguliers, des temps de rencontre et des ressources précieuses pour continuer à grandir avec exigence (pilottage, consolidation, essaimage).

La Fondation Bettencourt Schueller porte la mission de « donner des ailes aux talents » et agit au croisement des sciences de la vie, des arts et de la solidarité — une vision qui résonne pleinement avec notre volonté de révéler, chez chaque enfant, des potentialités souvent invisibles.

La Fondation Crédit Mutuel Alliance Fédérale s'engage pour lutter contre la précarité et l'exclusion, favoriser l'égalité des chances des jeunes et faciliter l'accès de tous à la culture — des priorités directement alignées avec notre action au quotidien auprès des enfants et des familles.

Le Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation vise à réduire les inégalités « par et dans l'éducation » et s'appuie sur l'engagement bénévole des collaborateurs. A nos côtés, cet engagement se traduit par une mobilisation régulière des équipes bioMérieux auprès des enfants, qui ont tissé un lien fort et durable.

La Fondation Ardian porte une mission habitée par l'humain : tendre la main aux publics les plus précaires afin que le déterminisme social ne soit plus une fatalité. Ensemble, nous transformons cette vision commune en un souffle d'espoir concret et durable, prouvant que chaque enfant, d'où qu'il vienne, mérite que l'on croie en son destin.

À vous quatre, merci : votre engagement renforce notre responsabilité, nourrit notre exigence et rend possible une croissance fidèle à nos principes, résolument tournés vers l'impact.

Nos soutiens

Merci à l'ensemble de nos mécènes.

Merci à toutes les entreprises et à toutes les fondations qui nous rejoignent et bien sûr à tous ceux qui nous sont fidèles depuis plusieurs années.

BIENFAITEURS



GRANDS MÉCÈNES

Aixam Mega • APRC mécénat • Aurel BGC • Axentia • Bouygues • Brasserie du Mont Blanc • Crédit Agricole des Savoie • Edifim • Fondation Banque Populaire et Crédit Maritime Grand Ouest • Fondation Boursier • Fondation d'entreprise Glénat • Fondation d'entreprise Michelin • Fondation Gandur pour la Jeunesse • Fondation Gerondeau • Fondation Groupe ADP • Fondation Roi Baudoin • Fondation Somfy • Fonds Amarcord • Fonds Christian Roulleau • Fonds Meeschaert pour la Petite enfance • Frasteya Group • Galapagos • Geneo Capital • GL Events • Goodeed Citeo • Laboratoires Théa • La Panière • Moneta • Naturalia • Sense Fondation Brussels • Six Senses Residences Courchevel • Société Lhoist France • SPI

MÉCÈNES

A&S Savoie • Accuracy • Actalion Notaires • AD2S • Aetos Conseils • Alpina • Alter • Artemis • Equity • Arrobio Immobilier • Baillaud Conseil • Banque de France • Banque de Savoie • Banque des Territoires • Bati-Armor • Biotrial • Blue Box • BMV Groupe • Bonpoint • Carso Investissement • Caterpillar • Cetto Foundation • CICA • Ciril Group • Comergy • Compagnie des Sorbiers • Decorama • Dimotrans • Dolin • Domaine skiable de Valmorel • Domaine Skiable La Rosière • Essentim • Eurêka Foundation • F2 Consulting • FDS informatique • Financiere Lona • Filying 2010 • Foncimo • Fonds de dotation Radianc Impact • Fondation Banque Populaire Rives de Paris • Fondation Carrefour • Fondation d'entreprise Club Méditerranée • Fondation Figue • Fondation Heinrich et Nelly Feuerhahn • Fondation POMA • Fonds de dotation Arkea • Fonds de dotation Istya • Fonds de dotation Serfim Mécénat • Fonds Mercuria • GD Invest • Groupama RAA • Hasbro • Installux • Intermédiateur Capital Group • Jean Lain Nippon • Juris Event • Kardol • L.E.M Project • Lalliard • Laloze • Le Point • Lions Club Chambéry Aix Sabaudia • Maier Horloger • Medici For Equality • Montagnettes • Neuville Industries • Noval Mécénat • OL Fondation • Pharlys International • PIAT • Pluton • Progama • Rives Consulting • Sagard • Sunseo • SC Infinity • TéléDiag • YCE Partners

MÉCÈNES FOURNISSEURS

APSI • Au Bal Masqué • BSO • Capelia Management • Fondation Voltaire • GL Events • Hasbro • MacBar • Magner • Maison Poirier • New Wave • Once For All France • Théactif

Nos soutiens



Olivier Ginon

Président fondateur de GL events



GL events accorde une place particulière à son engagement aux côtés de Ma Chance Moi Aussi. Ce partenariat s'inscrit au cœur de notre vision : contribuer activement au développement des territoires et faire grandir le tissu local qui en constitue la richesse.

Nous qui gérons des sites événementiels dont la vocation est d'animer socialement, culturellement et économiquement les territoires, nous savons combien le lien social se construit dès l'enfance, dans l'accompagnement des familles et l'attention portée aux parcours de vie. Soutenir Ma Chance Moi Aussi, c'est investir en amont de notre écosystème territorial : offrir à chaque enfant les conditions favorables pour s'épanouir, apprendre et trouver sa place dans la société.

C'est aussi renforcer une dynamique collective où entreprises, institutions et associations œuvrent ensemble pour un avenir plus solidaire. Portés par un esprit entrepreneurial fort et par l'idée qu'il faut savoir saisir sa chance, nous souhaitons à travers ce partenariat contribuer à la donner.



Kathie WERQUIN-WATTEBLED

Directrice régionale Auvergne-
Rhône-Alpes Banque de France



A la Banque de France, nous sommes très fiers de soutenir Ma Chance Moi Aussi, car ses valeurs sont très alignées avec les nôtres.

Nous avons, en effet, pour mission d'œuvrer en faveur de l'inclusion et, grâce à notre rôle d'opérateur national de l'Education financière et budgétaire, nous contribuons également à coordonner toutes les actions en faveur d'une meilleure compréhension des mécanismes économiques de base par tous les publics. Ma Chance Moi Aussi porte des actions incroyables pour donner à des jeunes une nouvelle chance de ne pas décrocher et de démarrer sur un meilleur pied d'égalité en dépit parfois d'un environnement complexe.

Je souhaite longue vie à notre collaboration !!!



Nos soutiens



Marie-Paule FEBVRE

Responsable du Laboratoire d'Innovation Sociale AGRICA PREVOYANCE



Le partenariat avec Ma Chance Moi Aussi illustre concrètement l'engagement d'AGRICA Prévoyance en faveur de l'égalité des chances, de la prévention et de la santé durable.

Depuis 2024, le soutien accordé par les Conseils d'administration des deux Institutions de prévoyance d'AGRICA a permis à plus de 80 enfants et leurs familles d'être accompagnés autour d'axes essentiels : l'éducation à la santé, à la nutrition, à l'activité physique et à l'environnement.

Les résultats constatés sont très significatifs, tant sur les comportements alimentaires et la pratique sportive que la sensibilisation à la biodiversité.

Au-delà des chiffres, ce partenariat repose sur une vision commune : agir tôt, dans la durée, auprès des enfants et de leurs parents, pour renforcer l'autonomie, la confiance et l'inclusion sociale.

Nous sommes fiers de soutenir une démarche porteuse de sens et pleinement alignée avec les valeurs sociales et agricoles du Groupe AGRICA.



Denis RIBON

Président, Associé-Gérant – ARCHIMED



La force du concept de Ma Chance Moi Aussi, c'est la durée de l'engagement. Très rares sont les accompagnements sur des durées aussi longues. Or, la durée est essentielle pour réussir dans ces domaines de l'éducation, du développement, de l'insertion et du sentiment d'appartenance.

EURÉKA, la fondation du groupe ARCHIMED, soutient Ma Chance Moi Aussi depuis 2024. Nous remercions les équipes et les bénévoles dont l'énergie et le travail créent l'ambition, puis le succès chez les enfants.



Nos soutiens



Quiterie CAMUS

Directrice déléguée de la Fondation
Hachette pour la lecture



En 2025, la Fondation Hachette pour la lecture s'est engagée aux côtés de Ma Chance Moi Aussi pour promouvoir l'égalité des chances par la maîtrise de la lecture.

La lecture n'est pas seulement une compétence fondamentale, c'est une clé pour comprendre le monde, s'émanciper et construire son avenir. Quand elle n'est pas accessible, les enfants sont fortement freinés tout au long de leur scolarité. C'est pourquoi nous agissons avec Ma Chance Moi Aussi qui agit auprès d'enfants issus de familles en fragilité éducative, pour prévenir l'illettrisme et l'échec scolaire.

Grâce à notre partenariat, des ateliers et des espaces dédiés à la lecture ont été créés dans l'ensemble des établissements de l'association. 500 enfants accèdent désormais aux livres, développent le goût de lire et renforcent leurs chances de réussite. Ensemble, faisons de la lecture un levier d'égalité et d'opportunités pour tous.



Comité de sélection

Fonds Emelyne

Fonds Emelyne

Depuis le début de notre collaboration en 2023 avec Ma Chance Moi Aussi, nous avons toujours été frappés par l'excellence des équipes ainsi que la pertinence d'un accompagnement des enfants sur un temps long.

En tant que mécène, nous percevons à chaque échange la passion, l'engagement et la réussite des équipes dans une mission essentielle pour l'avenir de notre société.



Nos soutiens



Jean & Hélène PETERS

Fonds Jean & Hélène Peters, géré par la Fondation Roi Baudouin

Fondation Jean et Hélène Peters

Nous avons découvert l'association Ma Chance Moi Aussi grâce à la recommandation d'un partenaire de confiance, alors que nous cherchions des acteurs engagés et éprouvés dans la lutte contre les inégalités éducatives. Nous avons choisi de soutenir l'ouverture d'un nouvel établissement à Sartrouville, destiné à accompagner sur la durée des enfants en grande vulnérabilité, dès l'âge de 6 ans et aussi longtemps que nécessaire, jusqu'à la fin du collège.

Ce projet nous a séduit par la solidité et la cohérence de son approche : un accompagnement intensif assuré par des professionnels de l'enfance, un travail étroit avec l'Éducation nationale et les collectivités locales, et une attention forte portée aux familles, considérées comme des partenaires à part entière du parcours de l'enfant. La stabilité de la gouvernance, l'ancrage territorial de l'association et le développement progressif de son essaimage renforcent encore notre confiance dans son impact. Les échanges réguliers avec l'équipe témoignent enfin d'un partenariat de grande qualité, fondé sur la transparence, l'engagement et une vision partagée des enjeux éducatifs.



Gilles LECLERC

Directeur général d'Axentia

AXENTIA

La raison d'être d'Axentia est de développer et d'améliorer l'habitat des plus fragiles, dont les familles et les enfants en difficulté.

Le partenariat avec Ma Chance Moi Aussi nous permet d'aller encore plus loin en soutenant les enfants dans leur éducation scolaire, civique et leur développement. Depuis 10 ans Ma Chance Moi Aussi peut être fier de ses résultats auprès d'un nombre d'enfants plus nombreux chaque année. Au-delà d'une réussite entrepreneuriale initiée par André Payerne c'est une belle réussite humaine.

Bravo aux équipes pour leur implication quotidienne. Dans une France qui vieillit, investir pour la jeunesse c'est investir pour notre avenir et la cohésion de notre société.

Nos soutiens



Morgane SOULIER

Consultante, conférencière et directrice artistique, spécialisée dans l'intelligence artificielle générative et la transformation des organisations

Il y a un an, j'ai rejoint le comité d'ambassadeurs de Ma Chance Moi Aussi avec l'envie de m'engager pleinement aux côtés de celles et ceux qui font vivre cette association.

Ce qui me frappe, c'est la qualité des échanges, la sincérité des débats et l'énergie collective pour faire grandir le projet sans jamais perdre de vue l'essentiel : les enfants.

À travers nos réflexions et nos actions, nous travaillons à renforcer l'impact sur le terrain et à consolider l'avenir de l'association.

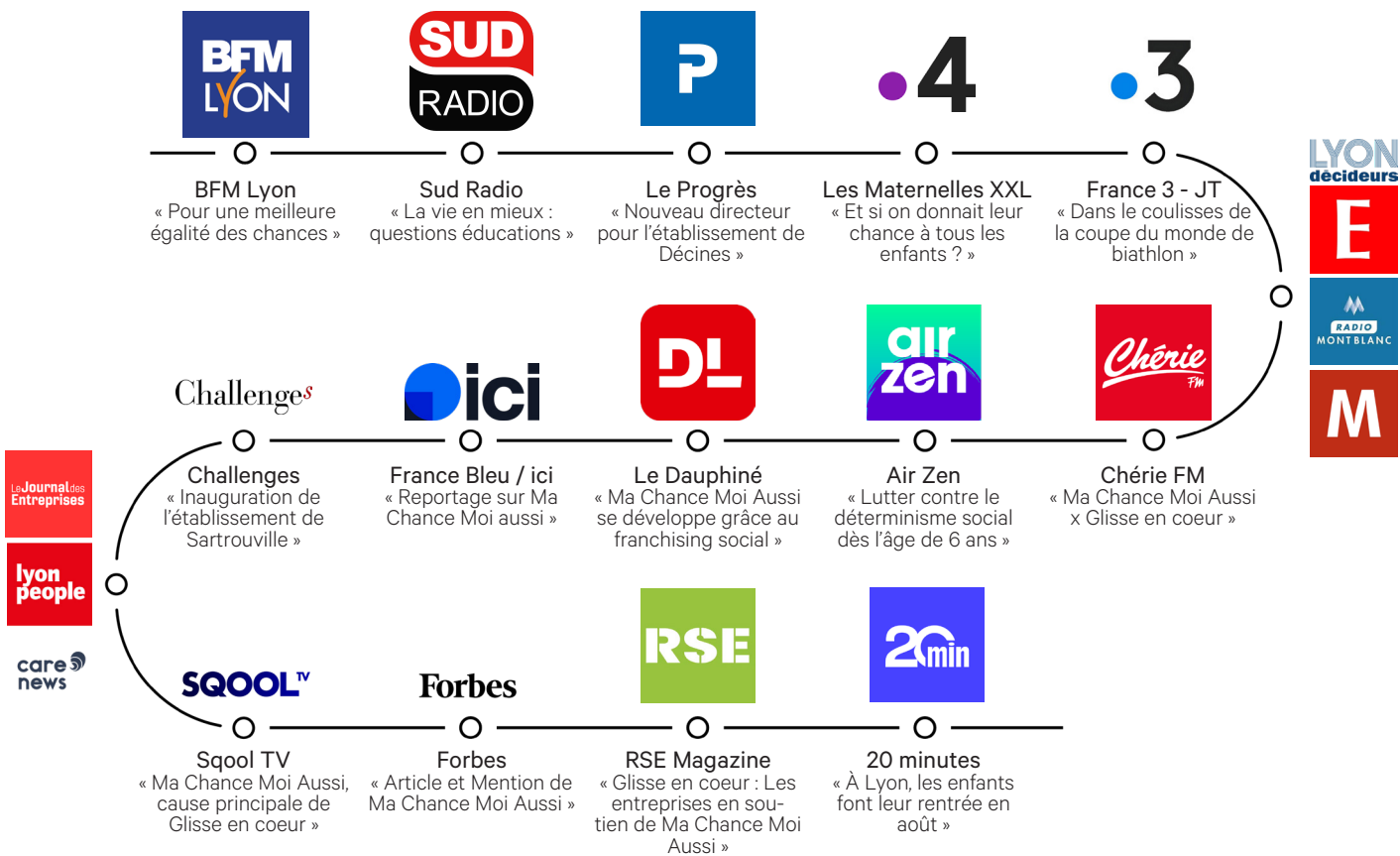
De mon côté, j'essaie de créer des passerelles entre art, création et engagement, notamment via des projets autour des œuvres pour mobiliser mécènes et partenaires. Je suis fière de faire partie de cette aventure profondément humaine et utile.





Revue de presse

Rétrospective de cette année 2025



On leur apprend à être bien dans leur tête et bien dans leur corps, pour que demain ils soient pleinement intégrés à notre société, qu'ils soient des citoyens acteurs et qu'ils aient envie de construire leur vie sereinement. [...] On va leur faire découvrir le territoire, les sortir du quartier, pour qu'ils se rendent compte que ce territoire est aussi le leur et qu'ils peuvent en faire partie à part entière. Souvent les enfants, à l'âge de 6 ans, ne sont jamais sortis de leur quartier. Donc il y a un vrai enjeu aussi de les sortir et de leur montrer qu'ils ont leur place aussi dans la société, mais qu'il faut aussi qu'ils en soient partie prenante.

- Fanny Bozonnet pour RCF Lyon, le 27 juin 2025



Contact PRESSE

Mathieu FERRAND
Responsable communication
06 38 88 58 84
mathieuferrand@machancemoiaussi.org

Retrouvez l'intégralité de ces articles et bien d'autres en scannant le QR Code :





**Vous souhaitez nous soutenir ?
N'hésitez pas à contacter notre équipe**



Bianca GOMEZ

Responsable Mécénat Île-de-France et Bretagne
06 77 61 34 18
biancagomez@machancemoiaussi.org



Marie-Victoire ROUSSILLE

Responsable Mécénat Auvergne-Rhône-Alpes
06 34 99 78 96
marievictoireroussille@machancemoiaussi.org



Fanny LENFANT

Responsable des Relations Institutionnelles
06 31 34 12 84
fannylenfant@machancemoiaussi.org

Scannez le QR Code pour faire un don

Ou rendez-vous sur : www.machancemoiaussi.org



prévention
accompagnement
liens
engagement
développement
partage
action
transmission
éducation
innovation

Ma Chance
moi aussi!

Tous les enfants
sont notre avenir.